



# Compartir de manera justa

Penelope Smith

Magriet Brink

Español: Vanessa Aguilera



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**3 Niveles de discusión** Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

**Nivel 1** Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

**Nivel 2** Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

**Nivel 3** Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia tiene formas y reparto equitativo. Palabras para practicar: rectángulo, cuadrado, redondo, círculo, arco, óvalo, elipse, raya, igual, dividir por igual, punto de vista, perspectiva, mitad, tercio, cuarto, resolución de problemas, versiones más simples de un problema, persistencia, restar 1, 2, 3, estimar y múltiplos de 3.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Es una calurosa y soleada mañana de sábado en la granja. Maya, Duksie y Doobie están ayudando a Mamá K en su huerto. Los niños trabajan toda la mañana. Entierran abono en la tierra. Deshierban y riegan el huerto. Posteriormente, la cosecha está madura.

Hoy cada uno de los niños se llevará a casa fresas, espinacas y zanahorias recién cosechadas.

1. ¿Has trabajado alguna vez en un jardín o una granja? ¡Los alimentos recién cultivados tienen sabores intensos y maravillosos!

2. Los rectángulos son figuras de cuatro lados como la forma de esta página. ¿Puedes encontrar todos los rectángulos de esta página? ¡Hay muchos de ellos!

3. Si te fijas bien, te darás cuenta que algunos de los rectángulos son cuadrados, con todos sus lados de la misma longitud. ¿Puedes encontrarlos?



Mamá K siempre da a los niños una recompensa por ayudarla. A veces, el premio es un pastel, chocolate o caramelos largos que parecen serpientes. Otras veces son manzanas, peras o naranjas.

- Mamá K tiene únicamente una regla. "¡Compartan de manera justa!". Los niños saben que deben compartir los premios por igual, así que todos reciben la misma cantidad.

1. Piensa en lo que significa compartir algo en partes iguales. Imagina que tienes 12 galletas para repartirlas por igual entre 3 personas. ¿Cuántas galletas recibiría cada persona?

2. ¿Qué harías si tuvieras 4 o 5 caramelos duros para repartir entre 3 personas?

3. ¿Qué pasa si las cosas son diferentes? ¿Cómo dividirías una manzana, una naranja y un plátano entre tres personas? Compartir puede ser complicado, incluso cuando todos intentan ser justos.



Hoy mamá K ha horneado un pastel redondo de fresas con glaseado rosa y fresas de su jardín. Los niños esperan en el césped para recibir su golosina. "¡Aquí tienen!", sonríe mamá K. "Pero recuerden la regla, todos deben recibir la misma cantidad. ¡Repártanlo de manera justa! ¡No peleen!".

1. Afortunadamente, el pastel es fácil de compartir. ¿Tú cómo repartirías este pastel entre los tres niños?

2. Cuando alguien muere, a veces es muy difícil encontrar una forma equitativa de compartir todas las cosas que esa persona poseía.

3. ¿Podrías pensar en alguna ocasión en la que tú y tus amigos o tu familia tuvieron que compartir algo y fue difícil encontrar la manera de hacerlo? ¿Cómo se resolvió el problema?



A Maya le toca el primer turno para repartir el pastel. Utiliza el cuchillo para trazar líneas en el glaseado. Los demás la observan. Todavía no corta el pastel. Los demás deben estar de acuerdo primero en sí su manera es justa.

"Creo que cortaré dos porciones, así. Ahora tenemos tres rebanadas, ¡todas iguales!", Maya les muestra.

1. Sigue observando las fresas en la parte superior del pastel. Ahora hay seis, pero seguirá cambiando. ¿A dónde se irán?

2. Hay varios rectángulos más en esta imagen. ¿Puedes encontrar partes de ellos?

3. Fíjate qué niños llevan sombrero. Eso también seguirá cambiando. ¿Está el autor divirtiéndose con nosotros, o estará sucediendo algo más?



"¡Ni hablar!", dice Duksie, "¡el del medio es mucho más grande!". Doobie también sacude la cabeza. Maya se ríe, se encoge de hombros y le pide a Duksie que lo intente.

1. Hay tres porciones para tres personas. ¿Es esta una forma justa de cortar el pastel?

2. Cuando algunas piezas tienen más cobertura o glaseado, puede ser difícil dividir algo de forma justa. Es bueno estar entre amigos cuando se presentan dificultades de ese tipo.

3. Cuando tienes problemas para compartir algo de forma equitativa, ¿cómo lo solucionas?



"¡Aquí! Pásame el cuchillo, yo lo haré. Es muy fácil", dice Duksie. Primero borra el dibujo de Maya en el glaseado y se lame los dedos.

1. Mira sus caras. ¿Cómo puedes saber que no todos están de acuerdo con esta nueva idea de compartir?

2. En esta imagen hay muchas figuras redondas. Cuando un círculo se estira o encoge en una dirección, se le llama óvalo o elipse. Encuentra algunos círculos y óvalos en esta imagen

3. A veces nuestro punto de vista distorsiona una figura y la hace parecer diferente, aunque no haya cambiado en absoluto. Por ejemplo, los círculos pueden parecer óvalos cuando se ven desde un lado. ¿Ves algunos ejemplos de esto a tu alrededor?





Luego ella hace un corte a lo ancho y otro a lo largo: " ¡Miren, estas son mis tres porciones!"

"¡Eso no es justo!", gritan Maya y Doobie juntos.

1. Si pudieras elegir, ¿qué pedazo elegirías?  
Cuando un pedazo es obviamente mejor o peor, ¡el reparto probablemente no es justo!

2. Duksie lo hizo así porque era fácil de hacer. Lo dividió una vez por la mitad y luego dividió uno de esos dos trozos por la mitad. Desafortunadamente, eso creó una pieza que era dos veces más grande que las otras dos piezas.

3. Cuando divides algo en dos partes iguales, cada parte es una mitad. Cuando divides una mitad en dos partes iguales, cada parte es una cuarta parte, también llamada un cuarto.



"¡Compártela de forma justa! Las piezas deben ser del mismo tamaño y forma", añade Doobie.

"¿Por qué no lo intentas Doobie?", sonríe Duksie.

"¡Apuesto a que no puedes hacerlo!".

1. Si divides algo en tres partes iguales, cada parte es un tercio de la totalidad. ¿Has descubierto cómo dar a cada niño un tercio, o crees que es imposible?

2. En la última página había cinco fresas en la parte superior del pastel. ¿Cómo podrías repartir cinco cosas de forma equitativa entre tres personas?

3. Observa la expresión de Duksie y escucha lo que le dice a Doobie. ¿Qué crees que está sintiendo Duksie?



"Me gustaría que el pastel fuera cuadrado o rectangular, así sería fácil", dice Doobie pensativo.

"O, si fuéramos cuatro para compartir el pastel redondo también sería fácil", dice Maya.

1. Doobie está resolviendo el problema de forma reflexiva. Está pensando en versiones más simples de este problema que él sepa cómo resolver. Si alguna de esas versiones fuera lo suficientemente parecida a esta situación, podría utilizar ese conocimiento previo para resolver este problema.

2. Como él no ha visto antes un problema como este, debe utilizar otra importante habilidad para resolver problemas: ¡persistir! Los otros niños se apresuraron a encontrar una solución, pero él lo piensa más cuidadosamente.

3. Doobie está jugando con el problema y pensando en figuras similares a este pastel redondo que hay que dividir en tres partes. ¡Él está disfrutando del rompecabezas!



Y entonces, una imagen viene a la cabeza de Doobie. Ve la reluciente placa plateada en la parte delantera del gran camión rojo de su padre.

Los domingos el ayuda a su padre a lavar el camión, y a pulir la brillante insignia. "¡Ya lo tengo! ¡Ya lo tengo! Sé cómo hacerlo", grita Doobie.

1. Persistió y jugó con el problema, y sus pensamientos llegaron a una figura que él sabe que sería perfecta para resolver este problema. Mira qué contento está. Describe cómo te sientes cuando logras resolver algo que era difícil.

2. En esta imagen hay rectángulos, triángulos, círculos, rayas y arcos (círculos parciales).

3. ¿Qué supones que crea las líneas en la lejana colina?



Primero utiliza un cuchillo para suavizar las líneas de Duksie en el glaseado. Luego traza tres líneas en el pastel. Se parece a la placa del camión de su padre, con tres partes iguales.

1. Originalmente había seis fresas en este pastel. ¿Cuántas fresas se quitaron? ¿Adónde se fueron?

2. ¿Cuáles son los números que se pueden dividir por igual entre tres personas? Observa que esos números son exactamente los que obtienes al saltar la cuenta por 3. Se llaman múltiplos de 3 porque son los números que obtenemos al multiplicar por 3.

3. ¿Cuáles son los números que se pueden dividir equitativamente entre 2 personas? ¿Entre 4 personas? ¿Entre 5 personas?



"Estás lleno de sorpresas, Doobie", dice Duksie dulcemente. "¿Cómo lo has resuelto?", pregunta Maya. Doobie sonríe para sí mismo. Por ahora es su secreto. Más tarde, se lo contará a su padre.

1. Puede ser divertido tener un secreto. ¿Cuál es un secreto que alguna vez tuviste y que ya no es un secreto?

2. Hay una gran cantidad de glaseado rosa en muchos lugares de esta foto. El lugar más extraño es la nariz de alguien. ¿Cómo crees que ha llegado ahí?

3. Mira qué grandes son sus ojos. ¿Qué te indica cuando alguien tiene los ojos tan grandes?



En ese momento, Mamá K sale de su casa. Lleva una bandeja con vasos de jugo de fresa. "¡Mira mamá K! Doobie ha encontrado la manera de cortar el pastel en tres trozos iguales", le dice Maya.

"¡Bien hecho Doobie, tres rebanadas iguales! Lo han compartido de manera justa, estoy orgullosa de todos ustedes. Ahora corta el pastel y toma tu jugo. Es hora de ir a casa".

1. Todos ellos llevan sus sombreros en esta página. ¿Te gusta llevar sombrero en los días cálidos y soleados? ¿Tienes algún sombrero favorito?

2. ¿Por qué mamá K está orgullosa de todos ellos? ¿Cuál es la dificultad que han logrado resolver?

3. Una estimación es la mejor aproximación sobre el tamaño de algo que no es fácil de medir. ¿Cuál es tu estimación del número de puntos del vestido de Mamá K?



Maya corta a lo largo de las líneas de Doobie para hacer tres rebanadas iguales. Para divertirse, los niños apilan las rebanadas una encima de otra para comprobar que tienen el mismo tamaño. Sí, lo tienen. Empacan su pastel para llevarlo a casa.

1. Están mirando fijamente el pastel. ¿Estarán admirando su trabajo al haber dividido tres partes iguales, o estarán deseando poder comerlas?
2. Fíjate en el placer que sienten al ver que su solución realmente funciona. La resolución de problemas es así: tienes un rompecabezas en el que pensar y con el cual luchar, y cuando lo resuelves te sientes realmente bien.
3. Piensa en alguna ocasión en la que hayas tenido que resolver un rompecabezas complicado y que por fin lo has resuelto. ¿Qué sentiste cuando obtuviste la respuesta?





El padre de Doobie llega a recoger a los niños y Doobie sale corriendo a su encuentro.

¡No puede esperar a contarle a su padre cómo la placa del camión le ayudó a resolver un problema muy complicado!

1. Es divertido compartir los éxitos con alguien que apreciamos y que nos aprecia también. ¿Se te ocurren algunas cosas de las que te sientas orgulloso y que hayas compartido con alguien que aprecies?

2. Esas mismas personas son importantes para los momentos en que necesitas con quien compartir algo difícil para ti. ¿Podrías pensar en algún momento así?

3. Los dos pasteles superiores de la página siguiente son fáciles de compartir con tres o seis personas. Si compartieras el pastel de abajo con tres o cinco personas, ¿cómo lo harías?



## Share it fair!

Author -- PenelopeSmith

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

